***«С Днем рождения, Дед Мороз!»***

*Автор: ПДО театральной студии*

*«Скоморошек» ЦДЮТ*

*Ладыгина Ю.В.*

**Действующие лица:**

1. **Дед Мороз**
2. **Снегурочка**
3. **Снеговик №1**
4. **Снеговик №2**
5. **Девочка**
6. **Дедушка**
7. **Церемонемейстер**
8. **Старик Хоттабыч**
9. **Баба Яга**
10. **Гарри Поттер**
11. **Коробейники**

*открывается занавес. На сцене исполняется «Менуэт».*

*Выходит Церемонемейстер, разворачивает свиток.*

- …Указ Императора Петра 1.

Считать Новый год не с 1 сентября, а с 1 генваря сего 1700 года. И в знак доброго начинания и нового столетнего века в веселье друг друга поздравлять с новым годом… По знатным и проезжим улицам у ворот и домов учинить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых, еловых, можжевеловых… Чинить стрельбу из небольших пушечек и ружей, пускать ракеты сколько у кого случиться и зажигать огни… Детей катать на санях…

*На сцену врывается народное гуляние – скоморохи, коробейники, цыгане, акробаты на ходулях, петрушечник, праздничная суета в сопровождении русской песни и пляски.*

Скоморох: Новый год пришел, старый угнал, себя показал. Ходи народ солнышко встречать, мороз прогонять.

Скоморох 2:

Мы скоморохи, мы лицедеи.

Пляшем как можем, поем как умеем.

Голосом пляшем, ногами поем.

Вобщем мы в целом прекрасно живем.

Скоморох: Пришли мы вас потешить, позабавить. И с праздником поздравить.

Коробейники: Кому пирожки, горячие порожки. С пылу жару, гривенник за пару. По пяточку бублики, доставайте рублики. Пироги ватрушки стоят по полушке.

Зазывала: Ели, ели, ели, ели, завертелись карусели. А потом кругом, кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом.

*Гуляния продолжаются.*

Девочка: Деда, деда! Праздник – то какой чудной! Веселый, радостный. Деда, а через сто лет этот новый праздник будет?

Дедушка: Конечно, Машенька. И через сто, и через двести, и через триста… Ой, да ты ж озябла совсем. Пойдем домой, печку затопим, а я тебе сказку новую расскажу – новогоднюю…

*Уходят. Звучит голос Дедушки.*

Голос: Далеко – далеко. Средь лесов российских терем стоял резной, да расписной. И жил в тереме том сам Мороз Иванович. Почитай уж лет двести жил…

*На этом фоне меняются декорации, превращаясь в ледяные окна терема Деда Мороза. На сцене появляются 2 снеговика.(1 и 2).*

1: Ох, и скучно. Подарки все собрали, в мешок сложили, в сани загрузили. Деду Морозу счастливого пути пожелали…

2: Теперь пока подарки не развезут, домой не вернуться.

1: А мы и не при деле.

2: Давай поиграем в снежки, снежинки.

1: Давай, только, чур, победитель желание загадывает, а проигравший его исполняет.

*Играют в крестики-нолики большими снежками и снежинками.*

1: Ура! Я выиграл! Тебе желание исполнять.

2: А какое твое желание?

1: Помнишь, что было 10 января этого еще старого года?

2: Что?

1: Эх, ты, меня же слепили.

2: Ну…?

1: Значит у меня скоро день рождения! Годик мне исполняется! Вот и подари-ка мне к годовщине мороженого… 5… нет 10 ведер. И с орехами и шоколадом.

2: Смотри морковку не отморозь.

1: Ой.

2: Что с тобой?

1: Ой-ой-ой-ой-ой.

2: Что-о-о случилось?

1: Мы же Деда Мороза с днем рождения поздравить забыли.

2: А у него разве День рождения был?

1: Вот я и говорю, а день рождения Дедушки Мороза мы не праздновали – значит забыли.

2: Ой, как нехорошо, некрасиво получилось.

*Снеговики загрустили.*

1: А давай, его сегодня поздравим! Ведь говорят: лучше поздно, чем никогда.

2: Это ты здорово придумал! А что мы ему подарим?

1: (*растерянно*) Не знаю? Что дарят девочкам – знаю, что дарят мальчикам – знаю. А что дарят волшебникам…?

2: Надо у кого-нибудь волшебника спросить!

1: Какого волшебника? Мы с тобой тут одни. Я не волшебник. А ты?

2: И я не волшебники… А давай мы запасной посох Деда Мороза возьмем и тоже станем немножко волшебниками.

1: Как же я сам не догадался. Только мы не будем волшебниками становиться, а других волшебников себе на помощь вызовем. Неси скорее посох.

*Снеговик приносит посох.*

2: А ты волшебные слова не забыл?

1: Не забыл. Только волшебные слова работают, если их вместе с ребятами повторить. Ребята, помогайте нам, повторяйте за нами.

Заклинание.

Ветер северный могучий,

Мчись сюда верхом на туче.

К нам скорее прилетай,

Силу посоху ты дай.

*Зал с детьми повторяет.*

Приглашаем из далека,

Мы волшебника с востока.

*«Восточный» танец. Сверху падает старинный сосуд.*

2: Вот тебе на… Это что же такое? Где волшебник? Неужели посох не работает?

1: (*разглядывая посох*) А может быть этот сосуд потереть надо?

2: Можно, можно я!

*2 Снеговик трет сосуд. Световой и музыкальный эффект. Появляется Старик Хоттабыч.*

СХ: Апчхи. Приветствую вас, о прекрасные и мудрые повелители. Могучие и прославленные во всех четырех странах света джин Гасан Абдурахман ибн Хоттаб к вашим услугам. Я жду ваших повелеваний.

1: Здравствуйте, Абдурахман…

2: (*подсказывает*) ибн Хоттаб.

1: Абдурахман ибн Хоттаб, у нас не повеление, у нас вопрос.

СХ: Спросите первого попавшегося джина или ифрита, или дива – и они скажут, дрожа от страха мелкой дрожью, что Гассан Абдурахман ибн Хоттаб самый мудрейший из всех джинов, спрашивайте.

2: Что любят волшебники?

СХ: Все любят. Рахат лукум, халву, щербет и сладкий персик.

1: Да мы не о еде спрашиваем. У вас вещи любимые есть?

СХ: Есть. Воздушный транспортный средств – ковер самолет называется. На нем куда угодно попасть можно, хоть в Индию, что находиться на самом краю земного диска, хоть к вам – в страну вечного холода.

2: Абдурахман ибн Хоттаб, почтеннейший. Где бы нам такой ковер купить?

СХ: Волшебный вещь не продается. И подариь нельзя. Можно только заслужить.

1 и 2: Мы заслужим! А как?

СХ: Помогите мне решить несколько старинных восточных задач.

1 и 2: Ребята, попробуем решить?

*Ответ детей.*

Задачи от Хоттабыча.

1. На что похожа половинка персика? (На другую половинку)

2. Двое шли, две жемчужинки нашли,

Следом четверо пойдут,

Много ль жемчуга найдут? (Ничего)

3. Один человек купил три верблюда за три рубля.

Спрашивается, почему пошел каждый верблюд? (По земле)

СХ: Ах, прекраснейшие из отроков, наимудрейшие из отроков. Заслужили ковер – самолет.

*Хоттабыч выдергивает волоски из бороды и колдует. Прилетает ковер.*

СХ: Примите сей скромный дар, повелители.

1 и 2: Спасибо!

СХ: А теперь позвольте откланяться.

*Хоттабыч исчезает. Снеговики разглядывают ковер.*

1: Хороший подарок. Он Деду Морозу понравиться должен. Чур я его подарю!

2: Как? А я что подарю?

1: А мы еще раз посох испробуем.

Заклинание.

Ветер северный могучий,

Мчись сюда верхом на туче.

К нам скорее прилетай,

Силу посоху ты дай.

*Зал с детьми повторяет.*

Ты пришли соседний лес,

Знатока больших чудес.

*Музыкальный и световой эффект. Танец бабок ежек и избушек на курьих ножках. Появляется Баба Яга.*

БЯ: Фу-фу-фу. Духом странным пахнем, снежным. Чего надо-то?

1: Да вопрос у нас к вам, бабушка.

БЯ: Какая я тебе бабушка? Отродясь внуков у меня не водилось. Христофоровной меня кличут, так и зовите.

2: Христофоровна, вы не подскажете нам, что любят волшебники?

БЯ: Я ничего не люблю. Любовь для Яги противоестественна.

1: Ну… есть ведь вещи, без которых вам жилось бы плохо.

БЯ: Вещи… Есть… Ступа да метла летающая.

Делает колдовские пассы, появляются ступа и метла.

2: Не-ет. Летательный аппарат у нас уже есть.

БЯ: Ой касатики, не пойму я к чему клоните.

1: Христофоровна, вот у Деда Мороза день рождения. Ему бы вещь какую волшебную подарить.

БЯ: (*меняется в лице*) А нету у меня ничего. (*Начинает причитать*) Бедная я несчастная, старая, обездоленная. Никто меня не лю-юби-ит!

2: Ну – ну, Христофоровна, успокойся.

1: Да и не запросто так мы вещи волшебные просим.

БЯ: (*успокаиваясь*) Не за так? А чего дадите то?

1 и 2: А чего ты хочешь?

БЯ: (*думает*) Есть я вас не буду, лучше какого царевича подожду. Зелье из вас не сваришь – растаете. О! помогите мне новое заклинание сочинить.

Игра Бабы Яги, дети помогают продолжить рифму.

Игра – заклинание.

БЯ: Вот порадовали - так порадовали! Держите за то шкатулочку волшебную.

1 и 2: А что в ней?

БЯ: А узнаете. Скоро узнаете. А мне пора в лесок свой, новый год встречать. Уже вся нечисть на полянке собралась, меня ждут, не дождутся.

*Убегает.*

2: (*держа шкатулку*) Давай посмотрим что там.

1: Давай, хоть одним глазком.

*Открывают шкатулку, из нее высыпаются мухоморы.*

2: (*чуть не плача*) Обманула, обманула старая.

1: Вот уж не думал что волшебники могут быть такими. На редкость неприятная старуха.

2: И что же нам делать, второго подарка ведь нету.

1: Пусть посох еще раз нам поможет. На восток его направляли, на юг направляли, на севере мы живем, осталось на запад.

Заклинание.

Ветер северный могучий,

Мчись сюда верхом на туче.

К нам скорее прилетай,

Силу посоху ты дай.

*Зал с детьми повторяет.*

Появляйся без затей,

Новый маг и чародей.

*Мистический танец. В конце танца появляется экран на колесах, обтянутый белой тонкой бумагой. Сквозь нее, прорывается Гарри Поттер.*

ГП: Позвольте узнать, что заставило вас сорвать меня с урока чародейства.

1: Извините, а как величать – то вас?

ГП: Гарри Поттер, можно просто Гарри.

2: Гарри, мы хотели бы узнать, что лучше всего дарить волшебникам.

ГП: Это очень просто – настоящий волшебнике может обойтись без волшебной палочки.

1: Ой, а у Деда Мороза никогда не было волшебной палочки.

2: А где волшебные палочки берут.

ГП: Палочки разрабатываются в специальных научно-исследовательских институтах чародейства и продаются в специальных магазинах.

1 и 2: (*разочарованно*) А-а-а…

ГП: У меня как раз есть один экземпляр. Я с удовольствием подарил бы вам его, но на использование палочки нужно разрешение.

1 и 2: А у Дедушки Мороза есть такое разрешение на использование посоха.

ГП: Тогда все в порядке. Вот палочка. Инструкция внутри.

*Гарри Поттер исчезает.*

1: Ух ты, давай попробуем что - нибудь загадать.

2: У нас же нет разрешения.

1: Мы плохое загадывать не будем. Давай дом украсим ко дню рождения. Пусть появиться много-много красивых вещей.

*Взмахивает 3 раза палочкой. Звуковой и световой эффекты. Со всех сторон летят, падают разные предметы: платье, сапоги, сумки, картины, чемоданы, игрушки.*

2: Я же говорил, не умеешь не берись.

1: (*взмахивает 3 раза палочкой*) Пусть все поскорей прекратиться.

*Звучит песенка Снегурочки (1 куплет и припев). Снегурочка спускается по лестнице со второго этажа.*

С: Снеговички, Снеговички, что здесь происходит?

1 и 2: (*выползая из завалов*) Мы Дедушке Морозу хотим день рождения подарить.

С: (*растерянно*) А разве у Дедушки день рождения сегодня?

1 и 2: Мы не знаем.

С: И я не припомню. Но это очень здорово на новый год подарить день рождения. Можно и я к вам присоединюсь. Только давайте здесь порядок наведем, а снежинки мне помогут.

*Звучит продолжение песни Снегурочки. Выходят снежинки убирают предметы со сцены, танцуют.*

С: Спасибо, снежинки, вот теперь здесь чисто и красиво.

*Зимний русский танец. Выход Деда Мороза.*

ДМ: Обошел я пол планеты,

Люди, взрослые и дети.

Всюду новый год встречают,

С почестями привечают.

Все раздал подарки я,

Вот и дома я друзья.

1,2 и С: (кричат) С Днем рож-день-я! (*хлопают хлопушки*).

ДМ: Ничего не понимаю.

С: Мы тебе, Дедушка, на новый год дарим день рождения.

1: И подарки тоже дарим!

2: Ковер – самолет и волшебную палочку!

*Все преподносят подарки.*

ДМ: Вот спасибо! Не ожидал. Деду Морозу не принято как то подарки дарить. Очень тронут.

С: Дедушка, а когда у тебя по – настоящему день рождения.

ДМ: День рождения, говоришь? А вот по осени, как на лужицах первый ледок появляется, так значит я – Мороз, родился. Это по-разному бывает. Когда в октябре, а когда и в ноябре. Год на год не приходится.

1: А что надо дарить волшебникам.

ДМ: А подарок хоть для волшебника, хоть для простого человека, любой подойдет, лишь бы от чистого сердца.

1 и 2: Мы от чистого сердца.

ДМ: Спасибо еще раз. Пригодятся мне подарки ваши. Палочке волшебной применение всегда найдется. А ковер – самолет в помощь саням моим будет.

С: А чтобы мне подарить тебе Дедушка.

ДМ: Тут все просто. Больше всего на свете я радуюсь когда улыбки детские вижу.

С: Ребята, давайте подарим Деду Морозу свои улыбки и поздравим его еще раз с днем рождения.

Все: С днем рож-день-я! (*3 раза*)

*Зал улыбается. Звучит песня, в проигрыше Дед Мороз всех благодарит. Сверху сыпется снег. Кулисы закрываются. Выходят коробейники.*

К: Вот и сказочке конец. А кто слушал молодец.

*В фойе второго этажа хоровод вокруг елки.*

Автор — Ладыгина Юлия Викторовна

89600598963

[yulialod@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ayulialod@mail.ru)