

ШКОЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ.

ВОВЕПЪ ВЪ ОДНОМЪ ДѢЙСТВІИ.

Переводъ съ Французскаго П. Каратыгина.

ДѢЙСТВУЮЩІЯ ЛИЦА.

Галиматьясъ, школьный учитель. Г-нъ Григорьевъ 1.
Шарлота, дочь его. Г-жа Гринеса.
Г. Жирафъ, поющійкъ мера. Г-нъ Прусакъ.
Г. Фришо, Советникъ Пресктуры. Г-нъ Беккеръ.
Вдова Шамуляръ. Г-жа Сосницкая.

Ученики.

Дезиръ Корбо. Г-нъ Мартыновъ.
Синионъ Жирафъ. Г-нъ Рамазановъ 2 (вос.)
Тютю Шамуляръ. Г-нъ Лавровъ (вос.)
Батистъ Туппъ. Г-нъ Бойковъ (восп.)
Галюшъ. Г-нъ Ивановъ (восп.)
Трико. Г-нъ Дюжиковъ (вос.)
Неглижъ. Г-нъ Тякинъ (восп.)
Плюмшонтъ. Г-нъ Мартыновъ (восп.)
Цезарь Лавинь. Г-нъ Паруновъ (вос.)
Фигюръ. Г-нъ Ширяевъ (восп.)
Патро, мальчикъ изъ булочной. Г-нъ Марковецкій.
Родители учениковъ обоюго пола и музыканты.

Театръ представляеть залу, установленную скамейками и столами, по срединѣ казенра, на которой столъ, стулъ и проч.; по бокамъ двери.

Я В Л Е Н І Е I.

ШАРЛОТА и ПАТРО.

ШАРЛОТА (*сидя у стола считаетъ дубовые вѣлки*). 15, 16, 17. Кажется, довольно для младшаго класса; тамъ всего только 20 человекъ!

ПАТРО (*сходитъ съ корзиною въ рукахъ*). Мое почтеніе, Мамзель Шарлота! Ага! видно, что нынче торжественный день! Сегодня раздача наградъ: вы ужъ съ утра ими занимаетесь.

ШАРЛОТА. А! это вы, Г. Патро.

ПАТРО. Не прикажете ли помочь вамъ?

ШАРЛОТА. Не беспокойтесь, мнѣ осталось только сплестъ вѣнокъ для старшаго класса. Это не трудно... тамъ всего-на-все одинъ.

ПАТРО. Да, и изъ всей школы нѣтъ ни одного глупѣе его.

ШАРЛОТА. Какъ бы не такъ... Г. Корбо самый прілежный ученикъ.

ПАТРО. Да, понимаю отчего вы за него заступаетесь: онъ въ васъ влюбленъ, я давно это замѣтилъ.

ШАРЛОТА. Вашихъ замѣчаній никто не спрашиваетъ. Бѣдный Корбо не виноватъ, что его поздно начали учить; но все таки онъ такъ старателенъ, что вѣрно усѣеть....

ПАТРО. Сдѣлаться ученымъ дуракомъ?

ШАРЛОТА. Извините, онъ совсѣмъ не такъ глупъ; по крайнѣй мѣрѣ, онъ не дойдетъ до того, чтобъ его выгнали изъ школы, какъ другихъ, прочихъ.

ПАТРО. А! это на мой счетъ!... Правда, вашъ батюшка вытолкалъ меня отсюда, но я не сержусь на него, во-первыхъ потому, что онъ вашъ отецъ, а во-вторыхъ, это не за лѣньность, а за любовь мою къ вамъ... но я заплачу этому ябѣднику, Жирафу... это все по его милости; а я еще переписывалъ ему начисто его черповыя тетрадки.

Шарлота. Какъ! этотъ прекрасный почеркъ, который папенька такъ хвалилъ?

Патро. Да-съ, онъ чужими руками жаръ загребалъ, а вашъ батюшка имъ не нахвалится. Впрочемъ, это попятно, онъ сынъ помощника Г. Мера!... Боже мой! Боже мой! вездѣ-то нужна протекція, вездѣ несправедливость!

Шарлота. Г. Патро!

Патро. Виновать, я молчу. Кажется, эти лавровые вѣнки изъ дубовыхъ листьевъ?

Шарлота. Гдѣ же взять настоящихъ? во всемъ окологдѣ только и есть одно лавровое дерево, у Г-жи Шамуляръ, но она не даетъ ни одного листочка, говоритъ, что ей они нужны для соуса.

Патро. И хорошо дѣлаетъ! Дубовые листья какъ разъ придутся по головѣ вашимъ ученикамъ.

N. 1

Признаться, школа наша чудо!
 Закреть бы вадобно ее:
 Съ тѣхъ поръ какъ вышелъ я отсюда,
 Остался одно дубье.
 Пусть лавромъ соусъ припраляютъ,
 Приличнѣй класть его туда,
 А на дубинѣ не надѣвають
 Вѣнковъ лавровыхъ никогда!

Шарлота. Перестаньте, пожалуйста. Принесли ли вы хлѣба?

Патро. Я оставилъ у васъ на кухнѣ все, что вамъ нужно. Лучше нашей булочной нѣтъ во всемъ окологдѣ: мука такъ же чиста, какъ моя любовь. *(За кулисами звонятъ)* Но вотъ ужъ звонятъ въ классы; прощайте, мамзель Шарлота... я пройду черезъ садъ.

Шарлота. Зачѣмъ же?

Патро. Я не люблю встрѣчаться съ вашимъ папенькой: у него такія дурныя замашки. Чуть попадешься ему на глаза, онъ тотчасъ за уши.

Шарлота. Погодите же, я вамъ заплачу за хлѣбъ.

ПАТРО. Все равно, я зайду послѣ класса.

ШАРЛОТА. Пойдите же, я вамъ отопру каинтку. (*Уходятъ*).

Я В Л Е Н І Е П.

Галиматься п Ученики (*идутъ попарно подѣ музыку, у каждаго связка книгъ и тетрадей; позади всѣхъ идетъ Корбо. Всѣ идутъ шумно, перебраниваясь и толкая другъ друга*).

Галиматься. Тише, тише, пострелята! наблюдайте благоправіе и порядокъ... По мѣстамъ; слушать команду. (*Садится на кафедру. Ученики у своихъ скамеекъ. Учитель стучитъ линейкой: при первомъ ударѣ, дѣти снимаютъ деревянные башмаки, при второмъ садятся, при третьемъ развязываютъ тетради*). Хорошо; теперь вниманіе, дѣти мои... Вниманіе!...

КОРБО. Кой чортъ, только сладу на эту скамейку, точно (*звываетъ*) двѣ подѣли не спавъ?

ЖИРАФЪ (*тоже звываетъ*). А, а (*Ученикъ, который сидѣлъ напротивъ его тоже звываетъ; званье переходитъ отъ одного изъ другому*).

Галиматься (*звываетъ по неволь*) Кончите ли вы, негодяи! Какъ только начнутся классы, тотчасъ начинается зѣвота! Перестаньте, говорятъ вамъ. Начнемъ перекличку. Младшій классъ: Г. Цезарь Лампшъ!

ЛАМПШЪ (*вставая*). Здѣсь!

УЧИТЕЛЬ. Г. Батистъ Туне?

ТУНЕ. Здѣсь.

УЧИТЕЛЬ. Г. Галюше!

ГАЛЮШЕ. Здѣсь.

УЧИТЕЛЬ. Г. Неглиже!

НЕГЛИЖЕ. Здѣсь.

УЧИТЕЛЬ. Г. Мишо!

МИШО. Здѣсь.

УЧИТЕЛЬ. Г. Трпко!

ТРПКО. Здѣсь.

УЧИТЕЛЬ. Г. Плюмшопъ! Г. Плюмшопъ!

Плюмишонъ. Здѣсь! Я здѣсь!

Учитель. Не надо говорить по два раза, говорите однажды... мы здѣсь собрались не для разговоровъ. Здорова ли ваша маменька?

Плюмишонъ. Да она и не была больна. Это его маменькѣ вчера пивки приставляли.

Учитель. Знаю, но все таки учтивость требуетъ... Эти олухи ничего не понимаютъ. Г. Сидионъ Жирафъ!

Жирафъ (*кричитъ во все горло*). Здѣсь!

Учитель. Слышу, слышу, такъ вы можете меня оглушить. Надо отдать вамъ справедливость, что вы всегда аккуратно приходите въ классъ.

Корбо. По-неволѣ ходить, какъ отецъ его въ шею толкасть.

Учитель. Тсъ! кто это говорить, въ старшемъ классѣ?

Корбо. Не знаю, не я.

Учитель. Г. Тютю Шамуляръ? Г. Тютю!

Галюше (*тоненькимъ голосомъ*). Здѣсь!

Учитель. Гдѣ же онъ? Тютю! Что я его не вижу?

Галюше. Онъ велѣлъ сказать, что не можетъ сегодня прийти, онъ принимаетъ лекарство.

Жирафъ. Не правда: я его сейчасъ видѣлъ въ саду, у моего папсеньки, вмѣстѣ съ Фигюре; они отняли у меня мой завтракъ, я теперь умру съ голода.

Всѣ. Ха, ха, ха!

Учитель. Тише, это совсѣмъ не смѣшно. Я записываю Г. Шамуляра; что-же касается до этого чертенка, Фигюре—онъ уже третій разъ не явится. Теперь старшій классъ. Г. Дезире Корбо!

Корбо. Здѣсь.

Учитель. Ну, въ этомъ классѣ всѣ на лицо. Хорошо; и такъ, друзья мои, прежде нежели я начну классъ, не забудьте, что сегодня день правосудія. Это лучший день въ каждомъ мѣсяцѣ; прилежныхъ ожидаютъ лавры, а лѣнивыхъ... вотъ что, (*показываетъ розги*). Начнемъ съ математики, ибо она мать всѣхъ наукъ. Мы дошли до умноженія..

Неглиже (*встаетъ и поднимаетъ руку*).

Учитель. Уже! Ступайте, ступайте; этотъ негодный слабago сложенія. Ну, вчера мы остановились, на четырежды — пойдемъ далѣе... начнемъ въ разбивку.

Н. 2.

Пятью пять — иди въ школу.

Всѣ.

Двадцать пять.

Учитель.

Нельзя лучше отвѣчать?

Пятью семь?

Всѣ.

Тридцать пять.

Хорошо! — Да не кричать.

Учитель.

Шестью шесть?

Всѣ.

Тридцать шесть.

Учитель.

Это дѣлаетъ вамъ честь.

Шестью семь?

Всѣ.

Сорокъ два.

Учитель.

Не рубите какъ дрова.

Шестью восемь?

Всѣ.

Сорокъ посемь.

Учитель.

Ну-ка шестью девять спросишь.

Шестью девять? Всѣ молчать.

Шестью десять? Не хотять.

Ну, скорый, силье, вѣсегъ.

Шестью десять, сколько?

Корбо.

Двѣсти!

Учитель. Прекрасно! Кто это отпустилъ? А! старшій классъ! Безподобно! Ну, негодли, если вы остальное также хорошо знаете, такъ вы остаетесь болванами, это вѣрно какъ два — жды — два...

Корбо. Четыре!

Учитель. Совершенно справедливо. И такъ, конецъ Ариаметикъ, съ вами на нее нечего рассчитывать; займемъ

сл Географіей. Внимание! Департаментъ Нижній Сены, какой главной городъ?

Всѣ. Лионъ.

Учитель. т. е. Руанъ.

Всѣ. т. е. Руанъ.

Учитель. Что въ немъ примѣчательнаго, сколько жителей, и прочее, начинайте.

Н. 3.

Всѣ.

Сукна, сало, масло, вппы,

Шерсть, ослы и кашполя;

Пирогы и апельсины,

Сыръ, табакъ, форооръ и соль;

Фабрики, производенья....

Учитель.

Что вы прете, что за чушь?

Всѣ.

Въ немъ народонаселенья

500 тысячъ 500 душъ!

Учитель (затыкал уши). Шшг! что вы! Что вы напороли? Ничего этого тамъ пѣть; слышите ли, ничего. Ну, что тамъ есть?

Всѣ. Ничего!

Учитель. О! негодяи! убирайтесь вы всѣ къ чорту! (зсл вскакиваютъ). Что это значить? Зачѣмъ вы вскочили?

Всѣ. Мы думали, что вы ужъ кончили.

Учитель. По мѣстамъ; ни съ мѣста! Чертенята! Перваго, который пошевелится, поставлю на колѣни на сорокъ-восемь часовъ! Боже мой, что это за народъ! это цвѣтъ и надежда всего околodka! Я также училъ ихъ отцовъ, они были очень глупы, но дѣти ихъ перещеголяли. Родъ людской глупѣетъ году отъ году, болѣе и болѣе. Конецъ географіи, съ вами въ ней не далеко уѣдешь! Займемъ Астрономіей. Я учу ихъ всему по немножку... Астрономія самая высокая наука. Вотъ вчера я купилъ на ярмаркѣ эту штуку, (беретъ глобусъ). Видите, какъ я забочусь о вашемъ воспитаніи! Ну, что же это такое? А? развѣ вы не знаете о чемъ вѣдетъ рѣчь? Старшій классъ! Что это такое?

Корбо (встаетъ). Гм... гмъ... да... это... это...

Учитель. Ну, что это, по вашему? что-жь вы молчите? ну, что-же это наконец: арбузь, дыня, тыква или капуста? Корво. Капуста!

Учитель. Безподобно! Неужели изъ всего класса нѣтъ никто не назоветъ этой вещи?

Неглиже. Это мячякъ.

Галюше. Игрушка.

Мишо: Пузырь.

Учитель. Это глобусъ, негодяя, глобусъ! Понимаете ли вы, что значить глобусъ?

Всѣ. Пѣть!

Учитель. Ну, коли не понимаете, такъ нечего и говорить. Астрономіи сегодня не будетъ; на васъ на всѣхъ нашло какое-то затмѣніе. Спустился опять на землю; начнемъ Грамматику. Имена существительная вы уже знаете, напримѣръ: дерево, болванъ, животное, лѣтяи... это вы всѣ до одного, понимаете?

Всѣ. Понимасмъ!

Учитель. Хорошо. Теперь глаголы. Учиться — какая часть рѣчь?

Всѣ поочередно. Междомстіе, союзъ, предлогъ, нарѣчіе, прилагательное.

Учитель. И ни одинъ не скажетъ глаголь?

Всѣ. Глаголь.

Учитель. Хорошо. Спрягайте же этотъ глаголь; какъ будетъ въ повелительномъ наклоненіи?

Учитель. Хорошо. Спрягайте же этотъ глаголь; какъ

будетъ въ повелительномъ наклоненіи?

Учитель. Хорошо. Спрягайте же этотъ глаголь; какъ

будетъ въ повелительномъ наклоненіи?

Учитель. Хорошо. Спрягайте же этотъ глаголь; какъ

будетъ въ повелительномъ наклоненіи?

Учитель. Хорошо. Спрягайте же этотъ глаголь; какъ

будетъ въ повелительномъ наклоненіи?

Учитель. Хорошо. Спрягайте же этотъ глаголь; какъ

будетъ въ повелительномъ наклоненіи?

Учитель. Хорошо. Спрягайте же этотъ глаголь; какъ

будетъ въ повелительномъ наклоненіи?

Учитель. Хорошо. Спрягайте же этотъ глаголь; какъ

будетъ въ повелительномъ наклоненіи?

Я В Л Ю Н Е Ш.

Тѣ жк и вдова Шамуляръ съ сыномъ.

Шамуляръ (*ведетъ за ухо сына*). Поди, поди сюда, негодяй.

Учитель. Вотъ, старая дура, пришла мѣшать намъ! Ну, учись—въ повелительномъ наклоненіи?

Шамуляръ. Учись! учись! кланяйся Г. Учителю, проси у него прощенія! Мошеникъ! — Я привожу къ вамъ моего блуднаго сына!

Учитель. А, это вы, Г-жа Шамуляръ.

Шамуляръ. Вообразите себѣ... да я хочу, чтобъ всѣ узнали о его преступленіи: вообразите, я поймала его на яблонѣ, въ саду у Г. Адьювита.

Жирафъ. У Паневки.

Учитель. У Г. Жирафа!

Шамуляръ. Онъ былъ не одинъ, съ нимъ былъ еще другой негодяй, малышій Фигюре, будущій разбойникъ!

Учитель. Воровать у начальства яблоки! Это уголовное преступленіе.

Шамуляръ. Слышишь, ты, головастикъ этакой!

(Фигюре входитъ робко въ комнату).

Жирафъ. Вотъ и Фигюре!

Учитель (схвативъ его). А, это вы, сударь... и вы имѣете безстыдство приходить сюда, послѣ того, что вы сдѣлали? На колѣни посреди класса! Несчастный!

Шамуляръ. Прекрасно! такъ и падо; становись п ты — возлѣ него!

Корбо (подходитъ къ Фигюре). Дай мнѣ кусочекъ! (беретъ у него яблоко).

Учитель. Я васъ научу какъ воровать яблоки, безсовѣстные мальчишки! Я васъ!... А онъ слушаетъ да ѣсть! Вы слишкомъ дерзки, Г. Фигюре, подайте сюда все, что вы наворовали. (Ищетъ въ карманахъ) Нѣтъ ли тамъ еще... и какія яблоки! незрѣлыя, совсѣмъ зеленыя,—на что это похоже! Дикари, обжоры, вотъ какіе плоды монахъ стараній, наставленій! Вотъ ваши яблоки. (бросаетъ за окно яблоки) Негодяи! Лазить по деревьямъ, — какая низость!

Шамуляръ (сыну). Слышишь?

Учитель. Связаться съ негодяемъ..

Шамуляръ. Слышишь, это про тебя говорятъ!

Учитель. Которому не одобровать, если онъ не исправится.

Шамуляръ. Слышишь! Ты попадешь на висѣлицу, сорванецъ этакой!

Учитель. И какой день вы избрали для удовлетворенія вашихъ ужасныхъ склонностей,—день раздачи награды?

Шамуляръ. Да, несчастный... вотъ какой день! хоть

бы подождать до завтра! Безстыдный ворюшка! (тихо учителю). Видите, я его не балую.

Учитель. Так и слѣдуетъ!

Шамуляръ. А что, Г. Галиматьясъ, вы дадите ему какую-нибудь награду?

Учитель. Кому?

Шамуляръ. Моему Тютю.

Учитель. Вашему сыну, Тютю?

Шамуляръ. А что же? Онъ только шалупъ, не ходитъ въ классы, а впрочемъ преумный мальчишка! Право, можно было бы дать ему какую нибудь бездѣлицу для поощренія.

Учитель. Да, точно. ему надо бы дать горяченькихъ.

Шамуляръ. Вотъ прекрасно... неужели онъ, по вашему, хуже какого нибудь Жирафа, который ни чѣмъ не умнѣ своего безмозглаго батюшки?

Учитель. Сударыня, нельзя ли потише: онъ мой начальникъ!

Шамуляръ. Оттого - то вы и балуете его сына, я все знаю!...

Учитель. Вы слышковиъ дерзки, оударыня.

Шамуляръ. Знаю, знаю, вамъ хочется прибавки.

Учитель. Я се заслуживаю моимъ неуныннымъ стараніемъ.

Шамуляръ. Велика важность! на колѣни - то поставить всякій смыслить... Еслибъ я умѣла читать, такъ сама могла бы учить не хуже вашего.

Учитель. А если бъ вы небыли такъ глупы, то я бы съ вами и говорить не хотѣлъ!

Шамуляръ. Я хочу, чтобы вы назначили награду моему сыну, а не то я его возьму изъ вашей школы.

Учитель. И прекрасно, я буду очень радъ: — однимъ негодяемъ меньше!

Шамуляръ. Онъ былъ всегда послушный мальчякъ, а у васъ совсѣмъ избаловался.

Учитель. Сударыня, извольте выйти вонъ!

Шамуляръ (тормоша сына). Встань, негодяй, встань... я съ тобою раздѣлаюсь. Ваша дурацкая школа, просто, шайка разбойниковъ; вотъ, недалеко сказать, маленькій

Марто только вышелъ изъ вашей школы, чуть не прибавь свою тетку... Знаете-ли что про васъ всѣ говорятъ... хотите-ли, я вамъ расскажу... волосы дыбомъ становятся!..

Учитель. Пойдемте, пойдемте отсюда, здѣсь не мѣсто, вы мое заведеніе поставите вверхъ дномъ. Корбо, займи мое мѣсто. Вы, сударыня, слетница!

Шамуляръ. А вы атаманъ разбойниковъ!

Учитель. Вы вѣтряная мельница, мелеете сами не знаете что... Убирайтесь отсюда.

Шамуляръ. Вы палачъ, живодеръ, я буду кричать это на всѣхъ перекресткахъ!

Учитель. Пойдемте, пойдемте, вы выводите меня изъ терѣнія.

Шамуляръ. Я васъ выведу на свѣжую воду!

Учитель. Корбо! я сейчасъ ворочусь. (*Уходитъ перемениваясь съ нею*).

Я В Л Е Н І Е IV.

Тѣ же, кромѣ Учителя и Шамуляръ.

Всѣ. Ай да тетка Шамуляръ... отдыала его... оло, ло!

Корбо. Смирно! Ни съ мѣста! Я теперь учитель, и перваго кто пошевелится — на веревку.

Галюше. Экъ, разважнячалъ, что больше всѣхъ!

Корбо. Ни слова: Фигюре... на колѣни... Я васъ! ага, присмирѣли! Ну, теперь на свободѣ я могу подумать о своей любви! О, милая Шарлота! какъ только вспомню о ней, такъ мурашки и забѣгаютъ отъ затылка до подошвы... Ахъ, если бъ я... если бъ она... если бъ мы...!

Плюмишоць. Кукуруку!

Галюше (*лаетъ собакой, всѣ хохочутъ*).

Я В Л Е Н І Е V.

Тѣ жъ и Шарлота (*съ чашкой*).

Шарлота. Прекрасно, господа, прекрасно!

Корбо. Шарлота!

Шарлота. Гдѣ же папенька?

Корбо. Онъ вышелъ, мамзель Шарлота, и я занимаю е: о мѣсто.

Шарлота. И чудесно исполняете вашу должность!

Корбо. А что, развѣ кто-нибудь шумѣлъ!

Шарлота. А вы не слышали? О чемъ-же вы думали?

Корбо. О чемъ-же я могу думать, кромѣ васъ... До вашего прихода, вы не выходили у меня изъ головы...

Шарлота. Перестайте! какъ вамъ не стыдно, развѣ въ классѣ можно это говорить?

Корбо. Ваша правда; я вамъ послѣ доскажу. Вы принесли завтракъ вашему папенькѣ?

Шарлота. Да, но я не могла достать сахаръ со шкава.

Корбо. Сахаръ, хотите я достану... это будетъ для меня самое высокое наслажденіе!

Шарлота. А какъ же классы-то?

Патро (*входитъ*). Я пришелъ за деньгами, мамзель

Шарлота. За нить фунтовъ хлѣба приходится...

Корбо. А, Патро... продолжай за меня классъ, я приѣду сію минуту (*бѣжитъ*).

Шарлота. Пойдите, я покажу, гдѣ лежитъ сахаръ; а деньги я вамъ сейчасъ принесу (*уж дитѣ*).

Я В Л Е Н І Е VI.

Тѣ жъ кромѣ Шарлоты и Корбо.

Всѣ (*прятая по столамъ*). Ого! го! го! Катай, ваяй; кошка ушла — мыши по столамъ!

Патро. Хорошо ученье!

Гляюше. Патро, голубчикъ, спой намъ что-нибудь, ты такой мастеръ!

Всѣ. Пожалуйста, спой.

Патро. Извольте, братцы, это будетъ классъ пѣнія! Подтягивайте хорошенько.

Н. 4.

Раздавайтесь, пѣсни, сѣньки,
Въ лесѣ мы дружно собьжигь,

Станемъ тамъ собирать орѣхи.

Мы ихъ въ-полно поладимъ!

(Последніе два стиха всѣ повторяютъ и плещутъ).

Лиза также въ лѣсъ пустилась,

Да приплюсь блѣду терять:

Шла все дальше — заблудилась,

Вдругъ на встрѣчу ей медвѣдь!

Лиза тутъ кричить и плачь, и

Хоть ложись, да умирай,

А предъ нею чуть не скачуть

Косолапый негодяй!

Къ-счастью, Лиза догадалась

Взлѣзти на тополь—безъ того

На орѣхи бы досталось

Ей порядкомъ отъ него.

(При последнемъ куплетѣ всѣ побросали вверхъ книги и тетради. Фигуре забрался на столъ и пьетъ кофе. Въ это время входятъ съ разныхъ сторонъ Галимать-лѣсъ и Корбо).

Я В Л Е Н І Е VII.

Учитель. Что я вижу!

Всѣ. Ай, медвѣдь! *(разбѣгаются).*

Учитель. Что это за жидовская школа! безъ меня вѣдетъ все вверхъ ногами; вотъ какъ вы учитесь! а послѣ говорятъ, что я васъ балую! Ахъ, вы, мошенники! Вы не понимаете моего великодушія! Съ вами надо быть тираномъ, и я буду имъ... Г. Корбо, на колѣни!

Корбо. Какъ, меня! старшій классъ! Я ничего не дѣлалъ.

Учитель. На колѣни! Если вы не станете, ваша пога всѣмъ будетъ здѣсь!

Корбо. О, Шарлота! для тебя я готовъ на это униженіе! *(Становится).*

Учитель. Кто васъ взбунтовалъ, я хочу знать зачинщика. *(Идетъ къ столу, подъ которымъ Фигуре).* На колѣни, чертенокъ!

Фигуре. Это не я!

Учитель. Безъ возраженій. Г. Плюмшопъ, на колѣни!

Непляже, па колѣни! Тряко, на колѣни! весь классъ па колѣни! Я васъ заставлю плясать по своей дудкѣ! Вы сдѣлались просто разбойниками!

Корбо. Шарлота! это все для тебя!

Учитель (*беретъ чашку*). Чтѣ это, развѣ я ужъ за-втракамъ?

Я В Л Е Н І Е VIII.

Тѣ же п Жирафъ (*отецъ*).

Жирафъ. Съ добрымъ утромъ, Г. Галиматьясь!

Учитель. Г. Жирафъ! Мое нижайшее почтеніе.

Жирафъ. Чтѣ это? вѣрно теперь часъ молитвы?

Учитель. Нѣтъ... это... такъ... имъ ловче писать. Встайте передъ вашимъ начальникомъ, надобно наблюдать учтивость, друзья мои! (*Всѣ встаютъ*).

Жирафъ. Старайтесь, дѣти мои, старайтесь; нашъ комитетъ ничего не жалѣетъ для просвѣщенія... и если не будетъ замѣтныхъ успѣховъ, тогда запрутъ вашу школу.

Учитель. О, я очень доволенъ ихъ прилежаніемъ.

Жирафъ. Это мнѣ весьма-пріятно слышать.

Учитель (*прячетъ въ карманъ розги*). Вамъ извѣстно, Г. Адьюнктъ, мое усердіе, кроткое обращеніе и прочее.

Жирафъ. Да, да, я знаю... Ну, чтѣ, въ вашъ старшій классъ не прибавилось никого?

Учитель. Зимною бываетъ больше, но теперь пора рабочая: взрослые дѣти помогаютъ родителямъ.

Жирафъ. Сегодня у васъ раздача наградъ... Ахъ, я и позабылъ сказать вамъ о причинѣ моего посѣщенія... Каково учитель мой милый сыночекъ?

Учитель. Удивительно! Такіе успѣхи, что и говорить нечего! Этотъ ребенокъ на-лету хватается!

Жирафъ. Стало-быть, онъ получить сегодня какую нибудь награду?

Учитель. Помните, кто же болѣе его заслуживаетъ!

Жирафъ. Въ такомъ случаѣ, я васъ обрадую; у меня есть предположеніе... впрочемъ, я вамъ послѣ скажу.

Учитель. Чтѣ же это такое, Г. Адьюнктъ?

Жирафъ. Я готовлю вамъ сюрпризъ.

Учитель. Это, вѣрно, прибавка, о которой я васъ просилъ?

Жирафъ. Прибавка сама по себѣ, но это еще лестнѣе; я не скажу ничего болѣе; я буду доволенъ, вы будете довольны, они будутъ довольны.

Учитель. Мнѣ этого довольно, Г. Жирафъ, я увѣренъ въ вашемъ расположеніи и моя благодарность... Г. Сципіонъ, подойдите къ маменькѣ, поцѣлуйте у него ручку!

Жирафъ. Не правда-ли, это живой портретъ покойной маменьки?

Учитель. Да-съ, живая покойница.

Жирафъ. Ну, Сципіонъ, ты получишь сегодня награду.

Жирафъ, сынъ. Пожалуй, мнѣ все равно. Только мнѣ здѣсь очень скучно.

Жирафъ. Какъ откровененъ! Весь въ меня!

Учитель. Точно, точно, (*въ сторону*) такой же дуракъ!

Жирафъ. Однако-жъ, мнѣ надобно поторопиться; прощайте, Г. Галиматьясъ, помните, что я вамъ сказалъ, и ждите сюрприза, я хотѣлъ нарочно васъ о немъ предупредить.

Учитель. Покорнѣйше благодарю.

Жирафъ. Я могу взять съ собою моего Сципіона?

Учитель. Помните, всегда, когда вамъ угодно; къ тому-же теперь и пора... Благодарите Г. Адьюккта...
Классы кончены.

Всѣ. Да здравствуетъ Г. Адьюккта!

№ 5.

Выѣздъ.

Учитель и хоръ Учениковъ.

Друзья, ого благодарите:

Вы раньше кончили вашъ классъ.

Мы раньше кончили вашъ классъ.

Вы къ намъ почаще приходите:

Намъ такъ пріятно видѣть васъ!

Жирафъ (Учителю).

За что-жъ меня благодарите?

Мнѣ жалъ, что кончили вы классъ.

А вы себя награды ждете,
Сюрприз готовлю я для васъ!

(Уходитъ).

Я В Л Е Н І Е IX.

Учитель и Шарлота.

Учитель. Тихе, тихе, не спшибите съ погь Г. Адъ-
юккта! Почтенный человекъ, онъ воображаетъ, что сынъ
его съ неба звѣзды хватаетъ, а онъ въ классахъ только
мухъ ловить; но какъ быть, его покровительство мнѣ не-
обходимо.

Шарлота. Вы ужь завтракали, папенька?

Учитель. Право не знаю... да сего-дня мнѣ не до
завтрака; дай мнѣ бумагу и чернила, я назначу имена уче-
виковъ, которые должны получить награды! Г. Жирафъ
объщалъ мнѣ выхлопотать прибавку.

Шарлота. Неужели? Поздравляю васъ, папенька?

Учитель. Приготовила ли ты лавровые вѣнки?

Шарлота. Вотъ они все здѣсь.

Учитель. Начнемъ съ нижняго класса. Награда за
географію Г. Жирафу. Не думай, чтобъ я изъ благодарности
къ отцу награждаю сына... нѣтъ, безпристрастіе моя
слабость. За чистописаніе, кому бы? то же, Г. Жирафу!
У меня нѣтъ лицепріятія; за острую память... кому бы?...
дай Богъ память — Г. Жирафу! За математику, по всей
справедливости, Г. Жирафу; за географію, тоже Г. Жирафу.

Шарлота. Однако жъ, папенька, говорил о справедливо-
сти, вы не замѣчаете, что назначили все награды ему од-
ному: это неловко!

Учитель. Неужели? Въ самомъ дѣлѣ! Благодарность
меня совсѣмъ ослѣпила... хотя это—благородное чувство,
но излишество всегда вредно. Постой, я сейчасъ все по-
правлю. Можно вымарать чистописаніе: онъ еще посіе
время пишетъ по ливъйкамъ... я то довольно-криво, а
прямота, по-моему, всего важнѣе. Какъ-же это я самъ
покривилъ душою?...

Шарлота. Это вѣрно оттого, что вы со мной разговаривали и какъ-нибудь машинально...

Учитель. Ну, натурально... не надо подь-руку говорить За острую память, вычеркнуть: онъ такъ же тупъ, какъ отецъ его. — За Математку, онъ двухъ перечесть не умѣетъ — вычеркнуть! За Географію... Ну, въ сей никто шагу впередъ не сдѣлать.... этакъ, кажется, нельзя будетъ ни къ чему придратъся.

Шарлота. Да, только этакъ у него ничего не остается.

Учитель. Неужели? Точно, ничего. Это еще хуже! Отецъ его разсердится! Это все ты меня путаешь. Боже мой, какъ трудно согласить справедливость съ личными выгодами.

Шарлота. Надобно же дать что-нибудь и другимъ. Вонъ, тетушка Галюше приходила. Она очень просила за своего сына.

Учитель. Знаю, знаю.... Она предобная женщина: у нея двѣ коровы.

Шарлота. Она всегда намъ носить густыя сливки, а дядя Плюмшонъ возить намъ дрова.

Учитель. Да сынъ - то его такое дерево; ну, да чего дѣлать, надо всѣхъ удовлетворить.... Вотъ списокъ, называй cadaго по имени.

Шарлота. Г. Тупе?

Учитель. За понятливость!

Шарлота. Г. Неглиже?

Учитель. За опрѣтность!

Шарлота. Плюмшонъ?

Учитель. За отличную ловкость!

Шарлота. Г. Трико?

Учитель. За всегдашнее здоровье!

Шарлота. Маленькій Мяшо?

Учитель. Онъ немножко косноязыченъ, за что-бы? ну — за краснорѣчіе.... Много-ли осталось?

Шарлота. Всего 6 человекъ?

Учитель. Это все первоклассные разбойники!.. — Ну, хоть за поведеніе. — Теперь старшій классъ. Г. Корбо —

за необыкновенную силу.... Вообрази, опъ вчера у меня на кухнѣ согнулъ въ два кольца желѣзную кочергу. — Баста! — Теперь ни кому не завидно. Пойду.... все приготовлю для нашего торжества. Сколько осталось книгъ въ моей библиотекѣ?

Шарлота. Не-съѣденныхъ мышами только шесть томовъ «О поваренномъ искусствѣ».

Учитель. Ну, пусть ихъ читаютъ па-тощакъ: это будетъ для нихъ умственная пища.... Приготовь-же вѣнки, а я отправлюсь на чердакъ за книгами. О просвѣщеніе! чѣмъ я для тебя не пожертвую! (*Уходитъ*).

Я В Л Е Н І Е X.

ШАРЛОТА И КОРБО.

Шарлота. Бѣдный папсенька, какъ опъ хлопочетъ и все изъ пустяковъ!

Корбо. Вотъ она!

Шарлота. И всякой непременно хотеть получить награду, какъ-будто это такъ должно! одинъ только бѣдняжка Корбо ни о чемъ не хлопочетъ. Ахъ, это вы?

Корбо. Да-съ, это я!

Шарлота. Чтѣ вамъ здѣсь пужно?

Корбо. Кажется, я забылъ здѣсь мою тетрадку.

Шарлота. Да, да, вы всегда найдете предлогъ прійти сюда, когда знаете, что я здѣсь одна!

Корбо. Вы сердитесь?

Шарлота. Нѣтъ, но я удивляюсь, когда вы успѣваете готовить ваши уроки: вы цѣлый день бродите вокругъ нашего дома.

Корбо. Ахъ, и день и ночь!

Шарлота. И ночью тоже?

Корбо. Всю ночь напролетъ!

Шарлота. Ахъ, Боже мой! Смотрите, чтобъ васъ когда-нибудь не загрызла наша цѣпная собака!

Корбо. Нѣтъ-съ, я пользуюсь собачьей дружбой: она имѣетъ ко мнѣ полную довѣренность. Когда я прохожу

мимо, она выгянетъ изъ капурѣ и опять ляжетъ спать: вѣрно, чувствуетъ, что на меня можно положиться!

Шарлота. Да отчего - же это вы не спите по ночамъ?

Корбо. Ахъ! не спрашивайте?

№ 6.

Съ любовью страстной, не несъмо —

Что дѣлать мнѣ, не знаю самъ! —

Я днесь брожу, какъ угорьлой,

И какъ лунатикъ по ночамъ!

Хожу, хожу, не пахожуся;

Въ глазахъ темно, а въ сердцѣ тьма!

И только одного боюся —

Чтобъ, ходя, не сойти съ ума!

Шарлота. Ахъ, какія страсти?

Корбо (*воздыхаетъ въ носъ*). Ахъ!!

Шарлота. Что это, у васъ насморкъ?

Корбо. Нѣтъ, это я вздыхаю!

Шарлота. Да отчего же вы такъ печальны?

Корбо. А чему мнѣ радоваться! Батюшка вашъ упи- зилъ меня сегодня — поставилъ меня на колѣни, какъ мальчишку, а мнѣ ужъ 19 лѣтъ: это меня такъ разсер- дило, что я, выйдя отсюда, столкнулъ въ канаву слугу Г. Жирафа.

Шарлота. За что же это?

Корбо. Онъ смѣялся, когда я проходилъ мимо его.

Шарлота. Въ канаву, ахъ, Боже мой! Ну, если онъ утонетъ.

Корбо. Это было бы очень мудро: въ канавѣ нѣтъ ни капли воды: онъ только ударился въ грязь лицомъ.

Шарлота. Ахъ, какіе вы злые!

Корбо. Да, я нынче... ни на что не похожъ! Видите, какое у меня звѣрское лицо! Такъ бы всѣхъ и съѣлъ— кромѣ васъ, разумѣется. А отчего я ненавижу всѣхъ? оттого что люблю васъ одиѣхъ! И зачѣмъ я учусь, бол- ванъ?... что въ этомъ толку?

Шарлота. Вотъ хорошо! Если-бъ вы не ходили къ намъ въ школу, то не видались бы такъ часто и со

мною. Вамъ надобно стараться, чтобъ папенька васъ полюбилъ.

Корбо. Да что мнѣ въ его любви, я нищу вашей!

Шарлота. Надо имѣть терпѣніе. Вы знаете, что папенька никогда не отдастъ меня за человѣка, который не кончилъ своего ученья.

Корбо. Гм!... Я теперь отъ любви и то дуракъ дуракомъ, а если онъ сдѣлаетъ изъ меня *учениго*, тогда буду еще глуше.

Шарлота. Какіе пустяки! вы должны учиться для меня; папенька такъ усердно всегда хлопоталъ о воспитаніи другихъ, что о моемъ совсѣмъ забылъ, а выйдя замужъ, я не хочу быть душой.

№ 7.

Вамъ надобно вдвойнѣ прилежнымъ быть:
У мужа, я могу сама учиться.

Корбо.

Вашъ батюшка не учитъ насъ любить—

Онъ любить все ругаться да бравиться...

И гдѣ жъ ему такимъ дѣланъ учить?

Что зналъ — забылъ.... вѣдь пятьдесятъ-три года!

Нѣтъ, учитъ насъ, какъ слѣдуетъ, любить —

Не батюшка, а матушка — природа!

Шарлота. Сегодня вы вѣрно получите награду.... я сдѣлала вѣнокъ вдвое больше другихъ, вы понимаете для кого?...

Корбо. Это вашей работы?

Шарлота. Примѣрьте-ка.

Корбо. Вотъ славную штуку сплели.... это головное украшеніе я принимаю отъ васъ, какъ отъ будущей своей жены. Оставьте мнѣ его.... я буду его носить въ боковомъ карманѣ, подлѣ моего сердца.

Шарлота. Нѣтъ, цускай начальство возлюжить его на васъ: это будетъ торжественнѣе.

Корбо. Ахъ, вы мнѣ совсѣмъ вскружили голову!.. И вы думаете, что послѣ этой награды вашъ папенька будетъ благосклоннѣе ко мнѣ?

Шарлота. Разумѣется.

Корбо. И онъ согласится на нашъ бракъ?

Шарлота. Можетъ-быть!

Корбо. И тогда я буду вашимъ мужемъ, а вы моею женой!

Шарлота. Ужъ конечно!

Корбо. Ахъ, если-бъ это была правда!

Шарлота. Но я бѣдна, у меня ничего нѣтъ!

Корбо. А развѣ у меня что-нибудь есть, кромѣ воспитанія? Я съ ума схожу отъ радости! этотъ поцѣлуй даю вамъ, какъ своей невѣстѣ! *(Цѣлуетъ учителя)*.

Я В Л Е Н І Е XI.

ТѢЖЕ И УЧИТЕЛЬ *(который входитъ нѣсколько прежде)*.

Учитель. Ахъ ты, негодяй!

Корбо. Ай! папенька подвернулся!

Учитель. И ты осмѣлился?

Корбо. Помилуйте, я не имѣлъ намѣренія васъ поцѣловать.

Учитель. Какая дерзости! Вотъ чѣмъ вы здѣсь занимаетесь!... вы ужъ проходите Естественную Исторію! Знаете ли, что я за это доберусь до вашей физики.

Корбо. Позвольте, я съ честнымъ намѣреніемъ...

Учитель. Я тебя такъ отщещу, что ты своихъ не узнаешь!

Корбо. Но я...

Учитель. Пошелъ вонъ, бездѣльникъ!

Корбо. Я пришелъ просить у васъ ея руки.

Учитель. Не хочешь ли ты попробовать моея!

Шарлота. Папенька!

Учитель. Поди прочь, безстыдница! А ты, негодяй! *(Замахивается)*.

Корбо. А, коли на то пошло, я ничего не боюсь; чортъ возьми! Если вы меня хоть пальцемъ троните то... види-

те эти ужасныя руки! Я силенъ какъ левъ, и сердить какъ чортъ!

Учитель. Подальше, пожалуйста подальше; я знаю вашу силу, вчера вы у меня связали узломъ желѣзную кочергу, такъ-что я припуждёнъ былъ послать ее выпрямить въ кузницу; ну, прилично ли этимъ заниматься? вѣдь это можетъ сдѣлать только пятилѣтній ребенокъ!

Корбо. Ага! видите каковъ я гусь? не пугайте же меня какъ мальчишку; я хочу жениться, чортъ возьми! а не то—я все переломаю; видите этотъ стулъ? разь, два, вотъ вамъ на растопку! Эта скамейка дубовая — разь два.... заказывайте другую!... Нѣтъ ли еще чего-нибудь....

Учитель. Перестаньте, перестаньте, я васъ не трогаю.... Оставьте меня въ покоѣ.

Корбо. Хотите, я васъ подниму одною рукой?

Учитель. Не пужно, не пужно, я вамъ вѣрю, только убирайтесь къ чорту!

Корбо. Вы запрещаете мнѣ говорить съ вашей дочерью.

Учитель. Да, да, запрещаю!

Корбо. Вы выгоняете меня изъ школы?

Учитель. Выгоняю, торжественно выгоняю!

Корбо. Все равно! я буду ее любить, чтобы вы ни дѣлали!

Учитель. Я позову полицію.

Корбо. Поставьте хоть пушки къ дверямъ, я на стѣпу полѣзу, сломаю крышу, весь домъ по дощечкѣ разберу — я тигръ, спущенный съ цѣпи! Бррр! Чортъ возьми, я никого не боюсь!

(Уходитъ).

Я В Л Е Н І Е XII.

УЧИТЕЛЬ, ШАРЛОТА и ЖЕРАФЪ (котораго, входъ, толкаетъ Корбо).

УЧИТЕЛЬ (замахиваясь). Я тебя, мошенника! Ахъ, это вы, Г. Жирафъ!

ЖИРАФЪ. Чортъ возьми! ваши ученики слишкомъ сильны въ свѣтскомъ обращеніи: онъ мнѣ чуть плечо не вывихнулъ!

УЧИТЕЛЬ. Я за него извиняюсь, Г. Адъюнктъ! Но, чему я обязанъ вашимъ вторичнымъ посѣщеніемъ? Милости прошу садиться. (Подаетъ сломанный стулъ).

ЖИРАФЪ. Не безпокойтесь, я прибѣжалъ сказать вамъ о моемъ сюрпризѣ.... я такъ торопился, мнѣ хотѣлось скорѣе васъ обрадовать....

УЧИТЕЛЬ. Я ужъ ничего не видя, радуюсь, почтенный начальникъ; но чтожь это такое?

ЖИРАФЪ. Вчера прѣхалъ сюда Советникъ Префектуры.... Вы знаете, какая это важная особа.... онъ пмѣеть надзоръ за учебными заведеніями, и я по особенному къ вамъ расположенію, пригласилъ его отъ имени Комитета присутствовать въ вашей школѣ при раздачѣ наградъ; онъ былъ такъ добръ, что согласился, и, вѣроятно, самъ удостоитъ при этомъ случаѣ проэкзаменовать вашихъ учениковъ.

УЧИТЕЛЬ. Что я слышу!

ЖЕРАФЪ. Во-первыхъ, я расхвалилъ ему вашъ старшій классъ....

УЧИТЕЛЬ (Шарлотѣ). Вотъ тебѣ разъ, а я сей-часъ только-что вытолкалъ его вопъ!

ШАРЛОТА. Мы пропали!

ЖИРАФЪ. Во-вторыхъ, я далъ ему замѣтить, что только самые отличные ученики получаютъ награду.... Вѣдь вы мнѣ сказали, что и мой Сципіонъ будетъ въ этомъ числѣ.

Я предупредилъ Г. Фрито, онъ уже все знаетъ. Я думаю, достаточно будетъ проэкзаменовать одного изъ младшаго класса?

Учитель. И этого слишкомъ много!

Жирафъ. Если Г. Совѣтникъ останется доволенъ вашею школою, вы непременно получите прибавку; онъ вѣрно не ожидалъ, чтобъ въ нашемъ захолустьѣ шло просвѣщеніе такими быстрыми шагами!

Учитель (*въ сторону*). Да, шагъ впередъ, да два назадъ! особенно его сынишко — ступить не умѣетъ!

Учитель. Я заранѣе поздравляю васъ съ прибавкой. Г. Совѣтникъ къ вамъ будетъ ровно въ два часа.

Учитель. А теперь половина втораго! Я погибъ! Всѣ разбѣжались. Какъ бы мнѣ выпутаться... Шарлота! Съ вашего позволенія! Сейчасъ отыщи своего негодяя, и притащи сюда маленькаго Жирафа; бѣги, какъ можно скорѣе. (*Она уходитъ*).

Жирафъ. Ну, каковъ мой сюррирпъ, Г. Галиматьясъ? Славио я удружилъ вамъ!

Учитель. Удружилъ, нечего сказать!

Жирафъ. Я бы желалъ придать болѣе важности этой церемоніи; надо сочинить музыку: флейту и литавры мы возмемъ у національной гвардіи...

Учитель. Ну, славио меня отсвищутъ и отбарабанятъ!

Жирафъ. Позовемъ также нашего слѣпаго скрипача, то составитъ нѣчто въ родѣ полнаго оркестра; я хочу, чтобъ играли военный маршъ, каждый разъ, какъ будутъ вѣнчать моего Сципіона.

Учитель (*удерживая его*). Позвольте, на минуту. Нельзя ли попросить Г. Совѣтника, чтобъ онъ самъ не трудился спрашивать... я боюсь, чтобъ вашъ сыночекъ не оробѣлъ!

Жирафъ. О! онъ ничего не боится, вы это знаете!

Учитель. Да, знаю, пресбойкое дитя; но онъ можетъ сбиться отъ излишней смѣлости и усердія; не лучше ли экзаменовать другаго кого-нибудь, менѣе знающаго, но которой бы...

Жирафъ. Что это значитъ? развѣ онъ не самый лучший ученикъ изъ вашей школы?

Учитель. О, напротивъ.

Жирафъ. Такъ что-же вы хотѣли этимъ сказать?

Учитель. Ничего, я только думалъ...

Жирафъ. Пустяки, за что-же лишать его случая отличиться.

Учитель. Разумѣется!

Жирафъ. Я не люблю несправедливости!

Учитель. И я тоже.

Жирафъ. Я хочу, чтобъ экзаменовали моего сына.

Учитель. И будутъ экзаменовать вашего сына.

Жирафъ. А если онъ не сумеетъ отвѣчать, вы мнѣ за него отвѣчаете. Понимаете!

Учитель. Понимаю-сь!

Жирафъ. Я иду хлопотать о музыкѣ, а вы похлопочите о моемъ сынѣ.

№ 8.

Сынъ мой вѣрно отличится —
Малый весь въ огня — лихой!

Учитель.

Д', тутъ есть чѣмъ похлестнеть!
Этотъ малый — плутъ большой!

Жирафъ. | Учитель.

Сына ожидаютъ лавры,	Хороши тутъ будутъ лавры; Негодли осрамить! И дурачки лавры; Нашу глупость простучать!
Васъ прибавкой награждать,	
Скрипка, флейта и литавры	
Вашу славу прозвучать!	

Я В Л Е Н І Е XIII.

Учитель (одинъ).

Ну, славный сюрпризъ! Хорошо будетъ экзаменъ: его неаглядный аза въ глаза не знаетъ, прочіе не многимъ больше, старшій классъ только волочитъ, да кочерги ломаетъ, а теперь, я думаю, и самъ заламается, не пойдетъ сюда, послѣ нашей исторіи! Вотъ тебѣ и прибавка! а этотъ старый дуракъ хлопочетъ только о музыкѣ — очень плохо! У есна теперь въ головѣ стучитъ точно въ пустомъ

барабанъ, а у монахъ учениковъ, здѣсь только посвистывають.... Вотъ тебѣ и музыка!

Я В Л Е Н І Е XIV.

Учитель, Шарлота, Корбо и Жирафъ (сынъ).

Шарлота. Вотъ они, пансынка, я привела Г. Жирафа.

Учитель. Ну, а Корбо?

Шарлота. Онъ тоже идетъ.... Да войдите, не бойтесь.

Корбо (*мрачно, сложивъ руки*). Чего хотятъ отъ меня?

Учитель. Ну, слава Богу!... не все еще потеряно! Подите сюда, дѣти мои; радуйтесь, мои любезные, радуйтесь, васъ хочетъ экзаменовать самъ Г. Совѣтникъ, мой купцодички! понимаете-ли, какая это честь? Онъ спрашивалъ двухъ отличнѣйшихъ учениковъ и я, разумѣется, выбралъ васъ; вы будете ему отвѣчать. Во-первыхъ, ты, мой миленькій Корбо....

Корбо. Не говорите мнѣ ты.

Учитель. Во-первыхъ, вы, Г. Корбо.

Корбо. Да, во-первыхъ я и отвѣчать не буду.

Учитель. Какъ?

Корбо. Также; я сію минуту ухожу.

Учитель. Ну, уходите онъ меня!... Пойдите, стойте!

Корбо. Не хочу; вы меня выгнали изъ школы.

Учитель. Я тебя снова принимаю; перестань дуться, милашка! (*Гладитъ его по головѣ*).

Корбо. Нѣтъ, ужъ больше не надуете! Не гладьте меня по-пустому... вы ровняете меня съ этимъ мальчишкой, котораго всѣ ненавидятъ!

Учитель. За что-же?

Корбо. За то, что онъ ябедникъ, фискаль!

Жирафъ. Кто, я?

Корбо. Да, ты, кривая душа!

Жирафъ. Я пойду напенькѣ пожелаюсь.

Учитель. Вотъ и этотъ уходитъ! Г. Жирафъ, развѣ

нельзя извинить товарища? Какъ вамъ не стыдно? вѣдь вы знаете, что онъ не отесанный болвапъ! (*Корбо*). Охота тебѣ сердиться на этого негоднаго мальчишку!

Корбо. Если тебѣ достанется награда, мы тебя уьемъ до смерти.

Жиравъ. А я папенькѣ пожелаю!

Корбо. Боюсь я твоего папеньки! (*Хочетъ его ударить*).

Учитель. Г. Корбо!... уймись, ради Бога!

Корбо. Я васъ знать не хочу.

Шарлота. Фу, какой упрямый!

Корбо. Вы отказали мнѣ въ рукѣ вашей дочери?

Учитель. Ну, ну, я обещаю се тебѣ, животное, если ты только будешь хорошо отвѣчать на экзаментъ.

Корбо. Неужели? Вы соглашаетесь?

Учитель. Да, да; только не деритесь, и не ударьте меня лицомъ въ грязь. Ну, помиритесь же, будемъ дружно трудиться для пользы просвѣщенія.

Корбо (*показывая на Шарлоту*). Для нея я на все готовъ.

Учитель. Вотъ ужъ безъ четверти два часа, не будемъ терять времени... красавчики мои. Ну, (*Корбо*) ну, какъ называется столица Пруссіи... столица Австріи, Англіи, Россіи, Испаніи? Прекрасно, покорно благодарю. (*Къ Жираву*). Ну, сколько дней въ году?... Сколько мѣсяцевъ? Сколько часовъ въ суткахъ?... Безподобно! Спасибо вамъ, милашки!

Шарлота. Ахъ, Боже мой! что-же вы дѣлали въ классахъ?

Корбо. Я все думалъ о васъ!

Учитель. Хоть-бы вы обо мнѣ-то подумали! Вотъ тебѣ и экзаментъ! (*Жираву*). Не стыдно ли вамъ! вы были первый въ географіи.

Жиравъ. Патро всегда писалъ за меня.

Учитель. Неужли? О! какая дѣтская откровенность! То-то вы теперь и пера въ рукахъ не умѣете держать; это была ворона въ чужихъ перьяхъ; ну, дѣло кончено. Убирайтесь къ чорту!

Шарлота. Какъ, вы ихъ отсыласте?

Учитель. Да что мнѣ съ ними дѣлать? На нихъ напасть какой-то столбнякъ.

Шарлота. А экзамень... а Г. Совѣтникъ?

Учитель. Чортъ его возьми и съ экзаменомъ! Я скажу, что у меня еще съ утра начался параличъ.

Шарлота. А ваша прибавка? Нѣтъ, папешка, надобно какъ-нибудь уладить.

Корбо. Я только за одно отвѣчаю: на экзаменѣ не будетъ шуму: никто слова не скажетъ!

Я В Л Е Н І Е Х V .

ТѢЖКЪ И ПАТРО.

Шарлота. Нѣтъ-ли какого-нибудь средства? Ахъ! какая мысль! что, если бъ они оба выучили отвѣты на пзвѣстные вопросы.

Учитель. А! прекрасно! я напишу вопросы и подамъ ихъ Г. Совѣтнику; безподобно! ты будешь отвѣчать пзъ Исторіи, ты пзъ Географіи... отвѣты надобно будетъ немножко только подучить.

Патро (*въ сторону*). Хорошо учитель!

Корбо (*показывая на Шарлоту*). Я не могу... я отъ нея безъ памяти.

Учитель. Ну, какъ прибудь... ты можешь читать по бумажкѣ, такъ, искоса, я надѣюсь, что ты умѣешь читать.

Корбо. Да, если только при мнѣ будетъ писано.

Учитель. Ты положишь бумажку на столъ или куда нибудь.

Корбо. Лучше всего въ шляпу... я вамъ всегда такъ отвѣчалъ.

Учитель. И прекрасно!.. Но мы не успѣемъ?

Шарлота. Я бы вамъ помогла, да я дурно пишу.

Корбо. Нѣтъ, ужъ мнѣ, пожалуйста, поразборчивѣе...

Патро. Ахъ какая мысль... я все перепутаю. Извините, я думалъ, что....

Шарлота. Ахъ, вотъ встаетъ Патро. У него славный почеркъ.

Учитель. Въ самомъ дѣлѣ. Ну-ка, по старой памяти, удружи намъ. Вотъ Географія, напиши эту страничку для Г. Жирафа, а изъ Исторіи для него. Только покрупнѣе, чтобы слѣпой могъ разобрать.

Патро. Сію-минуту! (*Садится писать*).

Корбо. Прекрасно, я буду отвѣчать по сказанному, какъ по писанному.

Учитель. Я приготовлю вопросы, а вы, между тѣмъ, уберите наше учебное заведеніе; ну, проверитѣ всѣ за работу?

№ 9.

Вотъ, не даромъ говорятъ:
Голь на выдумки хитра;
Дѣло мастера боятся!
А падуť мы мастера!

Всѣ.

Мы экзаменъ отпалили,
Заладишь ему раза;
Хоть аза въ глаза не знаешь,
А запустишь пыль въ глаза!

Учитель. Ну, скоро ли?

Патро. Готово.

Учитель. Не ошибся ли я... Старшій классъ—Исторія.

Патро (*Корбо*). Вотъ тебѣ отвѣтъ изъ исторіи. — Это изъ Географіи.

Учитель. Младшій классъ — Географія!

Патро (*Жирафу*). Вотъ тебѣ изъ Географіи. А это изъ Исторіи;—славная будетъ кутерьма!

Учитель. Ну, роздай ли ты отвѣты?

Патро. Все готово!

Учитель. Я слышу.... всѣ ужъ собираются. По мѣстамъ, по мѣстамъ!

Жирафъ. Я пойду учить свой отвѣтъ. (*Уходитъ*).

Корбо. И я тоже.

Учитель. Милости просимъ, почтенные гости, милости просимъ!

Я В Л Е Н І Е XVI.

Учитель, Патро, Жирафъ, Шамуляръ и родственники учениковъ обоюго пола).

Но 10.

Хоръ.

Что можетъ выше быть утѣхи
Душамъ отцовъ и матерей,
Какъ любоваться на усѣхъ
Своихъ возлюбленныхъ дѣтей!

(*Садятся*).

Жирафъ. Ну, все ли у васъ въ порядкѣ? Не осрамитесь... Музыканты, вы заиграете, какъ только я махну платкомъ.... Г. Совѣтникъ дожидается, когда ему врѣшлютъ сказать; пошлите къ нему кого-нибудь.

Учитель. Сходи хоть ты, Патро.

Патро. Сію минуту. (*Уходитъ*).

Жирафъ. Гдѣ-же мой сынъ?

Учитель. Онъ повторяетъ уроки!

Жирафъ. Хорошо. Два стула поставить для учениковъ, которыхъ будутъ экзаменовать. Прошу всѣхъ немедленно встать при появленіи Г. Совѣтника.

Шамуляръ (*сосѣдкѣ*). Я воображаю, сколько тутъ будетъ несправедливости!

Учитель (*къ Корбо*). Ну, что, влодбилъ ли ты?

Корбо (входит). Нѣтъ еще; но дѣло въ шляпѣ, не безпокойтесь.

Шамуляръ (сосѣдкамъ). Вы вѣдь знаете, что я взяла отсюда моего Тютю. Съ нимъ дурно обращаются, а мой ребенокъ къ этому не привыкъ. (Сыну). Да что ты смотришь изъ подлобья? (Толкаетъ его).

Учитель. Вотъ и Г. Совѣтникъ!

Жирафъ. Музыку, музыку!

Я В Л Е Н І Е XVII.

Тѣ же и Совѣтникъ.

№ 11.

Хоръ.

Вивать! почтенный посѣтитель!

Вивать, Совѣтникъ дорогой!

Ты просвѣщенія покровитель,

Насъ всѣхъ обрадовалъ собой!

Жирафъ. Еще?

Хоръ.

Вивать! почтѣнный посѣтитель...

Учитель. Довольно, довольно... (Совѣтникъ садится).

Жирафъ. Позвольте, Г. Совѣтникъ, засвидѣтельствовать вамъ отъ имени всего округа то удовольствіе, которое... т. е. тѣмъ болѣе, что этотъ день, въ который мы всѣ, которые...

Совѣтникъ. Прошу садиться, господа, я чувствую всю цѣну вашего пріѣтствія. Хотя посѣщеніе мое не входитъ въ составъ настоящей моей должности, по изъ любви къ просвѣщенію... Вы наставникъ?

Учитель (низко кланяясь). Точно такъ, милостивый государь!

Советникъ. Въ вашей школѣ два класса, какъ пишеть мнѣ Г. Адьюнкъ, прекрасно! Я съ удовольствіемъ со-общу начальству объ успѣхахъ въ вашемъ заведеніи!

Учитель (*кладетъ бумагу на столъ*). Позвольте предложить вамъ, Г. Советникъ....

Советникъ. Это все ученики вашей школы?

Учитель. Все ученики, исключая ихъ родителей.

Советникъ (*беретъ бумагу*). «Курсъ Исторіи; исчисленія вопросовъ, которые можно сдѣлать въ случаѣ нужды в старшему классу»... Благодарю васъ, это не плохо.

Учитель. Ай, ай! Вѣрно онъ самъ хочетъ спрашивать!

Советникъ (*въ сторону*). Кажется, меня просятъ экзаменовать учениковъ, это неможко щекотливо. Если-бъ я это предвидѣлъ....

Жирафъ (*кланяясь*). Сдѣлайте милость, не откажите, Г. Советникъ.

Советникъ. Если вы непремѣнно этого хотите, извольте, укажите какого нибудь изъ старшаго класса.

Учитель. Г. Корбо! (*Корбо встаетъ*).

Советникъ. И другаго, изъ младшаго.

Учитель. Встаньте, Г. Жирафъ!

Г. Шамуляръ. Такъ я этого ожидала; видите, какая несправедливость; не бойсь, моего сына не спрашиваютъ.

Учитель. Ну, что-то будетъ?

Советникъ. Курсъ Исторіи. На сколько періодовъ можно раздѣлять Древнюю Исторію?

Корбо. Что-сь? чего-сь? У меня этого нѣтъ!

Учитель. Ну, начинай.... на четыре. (*Жирафъ ему говоритъ, что у него есть въ шляпѣ. Корбо отрицаетъ головою*).

Советникъ. Что же, сударь? вы, кажется, не отвечаете?

Корбо. Извините.... вы вѣрно хотите спросить: сколько частей свѣта?

Учитель. Да кто у него объ этомъ спрашиваетъ?

Корбо. Ихъ всего четыре: Европа, Азія, Африка и Америка, нынѣ еще присовокупляютъ пятую, но я этого вѣрно не знаю, это зависитъ отъ вкуса, какъ кто хочет!

Учитель. Ахъ, зарѣзаль, разбойникъ!

Советникъ. Хорошо, садитесь. (*Къ Жирафу*). Скажите намъ, какія въ Европѣ главные горы?

Корбо. Позвольте, позвольте это мое; горы у меня!

Жирафъ (сынъ). Древнюю Исторію можно раздѣлить на четыре періода: первый періодъ отъ сотворенія міра, до вѣремъ Кира, т. е. до основанія Персидскаго Государства....

Учитель. А этотъ отвѣчаетъ изъ Исторіи, они перемѣшались отвѣтами.

Советникъ (*Корбо*). Скажите, какъ раздѣляется Новая Исторія.

Учитель. Ну, новая исторія! Это будетъ таже исторія!

Корбо. Да что онъ все не то спрашиваетъ, что у меня написано? Вы хотите сказать какія главные горы въ Европѣ?

Учитель. Ну, пойдетъ онъ съ горы на гору!

Корбо (*глядя въ шляпу*). Во-первыхъ, у насъ есть Альпы, Пиренеи; фу, какая пропасть! запутаешься, Ал.... Алтайскія Горы....

Советникъ. Оставьте вашу шляпу.

Корбо. Апеннины, Везувій, Гекла, въ Италиі....

Советникъ. Положите вашу шляпу.

Корбо. Не безпокойтесь, она мнѣ не мѣшаетъ; еще Кра.... Кри.... экія дьявольскія имена.... Кра....

Жирафъ. Вамъ говорятъ, чтобъ вы положили вашу шляпу.

Корбо. Ничего-съ, у меня пасморкъ. Калпакъ, Карпатскія, въ Венгрію... огнедышащая Этна, въ Ирландію.

Советникъ. Да оставьте же вашу шляпу.

Вся ученики. Шляпу... оставь шляпу, слышишь!

Корбо. Убирайтесь къ чорту!... Въ Азію Давала... Давалагрию... Гималаю, въ Америкѣ Чимбо... Чимборазо... Въ Африкѣ Лупныя... въ Южной Индіи...

Жирафъ (*беретъ отъ него шляпу*). Развѣ вы не слышите? Оставьте шляпу!

Корбо. Ну, больше ничего нѣтъ?

Учитель. Сейчасъ упаду въ обморокъ!

Советникъ (*къ Жирафу*). Скажите мнѣ, что значить собственно Географія?

Жирафъ (*сытъ*). Ихъ было много во-первыхъ Клодіанъ, Шильперикъ.

Учитель. Такъ, я этого ожидалъ!

Жирафъ. Дагобертъ, Генрихъ IV, Карлъ V.

Учитель. Музыку, музыку.

Жирафъ. Постойте, постойте, дайте кончить.

Жирафъ (*сытъ*). Лудовикъ I, Лудовикъ II, Лудовикъ III, Лудовикъ IV, Лудовикъ V, Лудовикъ VI.

Учитель. Довольно, довольно!

Шамуляръ (*стучивъ сына*). Ты бы такъ не отвѣть, болвапъ!

Жирафъ. Каково?

Учитель. Вы довольны... Боже мой! Советникъ и смотрѣть на меня не хочетъ!

Советникъ (*Корбо*). Когда и кѣмъ была основана Французская Монархія?

Корбо. Французская? Держи кармапъ!

Учитель (*сублируетъ*). Монархія.

Корбо. Монархія...

Учитель. Была основана.

Корбо. Была основана...

Учитель. Одною колоніей?

Корбо. Одной колоною.

Учитель. Франковъ, пришедшихъ поселиться.

Корбо. Франтовъ, пришедшихъ веселиться.

Учитель. Поселиться въ Галліи... Болвапъ!...

Корбо. Въ Галліи болвапъ!

Учитель. Они имѣли начальникомъ....

Корбо. Не слышу.

Учитель. Начальникомъ Принца, по имени....

Корбо. Принца, по имени....

Учитель. Фарамона.

Корбо. Парамона?

Учитель. Музыку!

Корбо. Музыку!

Учитель (*падаетъ на стулъ*). Умираю, умираю!

Шарлота. Папенька!

Учитель (*идетъ на авансцену*). Чтѣ онъ подумаетъ?... Осрамили, публично осрамили! онъ сейчасъ меня оставитъ.

Патро. Не бойтесь, онъ ни слова не слышалъ и ничего не понималъ.... онъ просто глухой.

Жирафъ, Учитель, Шарлота. Глухой!!

Патро. Да, глухъ какъ тетеревъ, я ему кричалъ дорогою во все горло, а онъ и ухомъ не повелъ.

Совѣтникъ. Вамъ кажется сдѣлалось дурно?

Учитель. Нѣтъ-съ, ничего, теперь очень-хорошо!

Совѣтникъ. Юные питомцы просвѣщенія! Я весьма доволенъ вашими успѣхами; старайтесь и впредь точно также. А вы, сударь, примите мое поздравленіе, и будьте

увѣрены, что Комитетъ съ удовольствіемъ услышитъ о вашемъ стараніи. —

Учитель. Благодарю васъ, что вы ничего не слыхали. (*Жирафу*). Нельзя ли на будущій экзаменъ пригласить этого же самого?

Совѣтникъ. Вы непременно получите прибавку.

Всѣ. Да здравствуетъ Г. Совѣтникъ!

Совѣтникъ. Теперь я провозглашу имена увѣчаныхъ лауреатовъ. Старшій классъ — Курсъ Исторіи, Г. Дезире Корбо! (*Музыка играетъ маршъ. Корбо подходитъ, на него надѣваютъ вѣнокъ, онъ цѣлуетъ съ Сосѣдникомъ*).

Совѣтникъ. Младшій классъ: Курсъ Географіи, Г. Сципіонъ Жирафъ и Фигюре. (*Тоже повторится. Совѣтникъ встаетъ и уходитъ во время хора*).

№ 12.

Хоръ.

Благодаримъ душевно васъ,
За эту честь и пошенье!
Съ такимъ цѣнителемъ, у насъ
Поидетъ далеко просвѣченье!